



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКУ «Специальное  
управление ФПС №2 МЧС России»

полковник внутренней службы

В.В. Дерышев  
20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России

по учебной работе  
полковник внутренней службы  
М.В. Елфимова  
20 20 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01  
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ  
ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

квалификация техник  
форма обучения очная

Железногорск

20 20

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации профессионального модуля	9
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	9
5. Порядок проведения и критерии оценивания квалификационного экзамена	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

## **1.1 Область применения профессионального модуля**

Профессиональный модуль является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

## **1.2 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Освоение модуля готовит выпускника к следующему виду профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

– Иметь практический опыт:

организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организаций выезда дежурного караула по тревоге;

разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;

разработки оперативных планов тушения пожаров;

разработки мероприятий по подготовке личного состава;

организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

участия в организации действий по тушению пожаров;

участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

участия в аварийно-спасательных работах;

– Уметь:

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

руководствоватьсяся основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защиты личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

– Знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления;

информационные технологии в сфере управления; управленические решения:

прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

организацию и стиль работы руководителя;

системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;

организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами;

систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников;

основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

причины возникновения пожаров; классификацию пожаров;

процесс развития пожаров;

опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

приемы и способы прекращения горения;

классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;

основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку,

меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена;

причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

Изучение данного профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

#### **1.4 Междисциплинарные курсы и практическое обучение, направленные на освоение профессионального модуля**

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 предусмотрено изучение следующих междисциплинарных курсов:

За счет обязательной части учебных циклов ППССЗ:

Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

Тактика тушения пожаров

Тактика аварийно-спасательных работ

За счет вариативной части учебных циклов ППССЗ предусмотрено изучение следующих междисциплинарных курсов:

Пожарно-строевая подготовка

Организация газодымозащитной службы

Организация гражданской обороны

Освоение профессионального модуля завершает производственная практика в должности начальника караула, проводимая в подразделениях федеральной противопожарной службы территориальных органов МЧС России по месту постоянной регистрации обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование МДК, практики	Объем (часов)	Семестр обучения		Форма промежуточной аттестации
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	100	5	3	Зачет
Тактика тушения пожаров	328	5-7	3-5	Экзамен, защита КП
Тактика аварийно-спасательных работ	138	6	4	Дифференцированный зачет
Пожарно-строевая подготовка	218	5-7	3-5	Дифференцированный зачет
Организация газодымозащитной службы	186	6-7	4-5	Дифференцированный зачет
Организация гражданской обороны	94	7	5	Дифференцированный зачет
Производственная практика в должности начальника караула	180	8	6	Дифференцированный зачет
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю		8	6	Экзамен

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения приведены в рабочих программах междисциплинарных курсов.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются в процессе изучения междисциплинарных курсов и по результатам промежуточной аттестации, проводимой по профессиональным модулям и производственной практики.

По результатам изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения практики проводится квалификационный экзамен по модулю, позволяющий оценить степень готовности виду профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Квалификационный экзамен является организационной формой квалификационной аттестации и представляет собой совокупность процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или компетенций обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля.

Целью проведения квалификационного экзамена выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов, обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю включает в себя вопросы для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля, и задания для демонстрации умений, полученных студентом в ходе освоения программы модуля (практическая часть).

Технология оценивания практического задания – сопоставление продемонстрированных параметров деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

В ходе квалификационного экзамена членами комиссии в обязательном порядке рассматриваются результаты обучения по всем междисциплинарным курсам модуля и отчётные документы по производственной практике. При

выставлении оценки за квалификационный, членами комиссии учитываются данные результаты и документы. Квалификационный экзамен, проводится в устной форме.

## 5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения: освоенные компетенции	Результаты обучения: полученные знания и умения	Показатели оценки результата
ПК-1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	уметь: организовывать выезд дежурного караула по тревоге. знать: организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;	Изучение и умение выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы. Изучение распорядка дня, организации суточного наряда, порядка смены караулов, табель боевого расчета, правил охраны труда в подразделении. Отработка нормативов по надеванию боевой одежды пожарного, сбора и выезда по тревоге.
ПК-1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	уметь: рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; знать: порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ	Умение планировать, организовывать проведение занятий с личным составом по боевым действиям при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, подводить и анализировать итоги профессиональной подготовки личного состава караула за прошедший год, составлять годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцам, составлять тематический план занятий по боевой подготовке на следующий учебный год.
ПК-1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.	уметь: рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; знать: принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;	Изучение и умение выполнять требования руководящих документов при тушении пожаров. Изучить ТТХ пожарной техники, ПТВ, находящихся на вооружении пожарно-спасательной части, боевые действия по тушению пожаров, характеристики источников противопожарного водоснабжения, охрана труда при тушении пожаров. Вести радиообмен на пожаре. Организовывать тушения пожара в роли РТП. Знать и применять в своей деятельности рекомендации по

		тушению пожаров на различных объектах.
ПК-1.4 Организовывать проведение аварийноспасательных работ.	уметь: обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; знать: приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Умение грамотно организовать и выполнять требования руководящих документов при проведении аварийно-спасательных. Знать: порядок действий по спасению людей, в условиях аварий, катастроф, и иных ЧС; действия по проведению АСР; принципы выбора решающего направления при проведении АСР на месте ЧС; управление силами и средствами на месте ЧС, организация разведки; полномочия участников ликвидации ЧС.

## 5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценки за ответы на теоретические вопросы и за выполнение практических заданий выставляются, исходя из следующих критериев:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание учебного материала; делает необходимые выводы; в пределах программы отвечает на поставленные вопросы; отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент усвоил основной материал программы; ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент знает и понимает основной материал программы; материал излагается упрощенно, непоследовательно, с ошибками и затруднениями;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, излагает материал бессистемно, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## 5.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Нормативные правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Организация государственной противопожарной службы.
3. Организация противопожарной службы субъектов Российской Федерации.

4. Назначение и основные задачи караульной службы пожарной охраны.
5. Организация караульной службы. Должностные лица дежурного караула, их права и обязанности.
6. Назначение и задачи гарнизонной службы пожарной охраны.
7. Должностные лица гарнизона пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны: назначение, задачи.
8. Определение границ районов выезда пожарных частей.
9. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
10. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.
11. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы
12. Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
13. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.
14. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.
15. Задачи управления охраной труда в государственной противопожарной службе.
16. Функции управления охраной труда в государственной противопожарной службе.
17. Предупреждение производственного травматизма в государственной противопожарной службе.
18. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров государственной противопожарной службы.
19. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава государственной противопожарной службы.
20. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
21. Организация подготовки дежурных караулов.
22. Классификация пожаров.
23. Зоны пожара.
24. Стадии пожара.
25. Параметры пожара.
26. Нейтральная зона на пожаре.
27. Определение понятий локализации и ликвидации пожаров.
28. Параметры процессов тушения.
29. Критерии и методы оценки параметров тушения.
30. Методика построения совмещенного графика.
31. Удельный расход огнетушащего вещества.

32. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ.

33. Основы расчета тушения водой, ВМП и порошковыми составами.

34.

35. Оценка обстановки на пожаре.

36. РТП, его права и обязанности.

37. Оперативный штаб на пожаре.

38. Тыл на пожаре.

39. Значения и виды предварительного планирования.

40. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.

41. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.

42. Анализ действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделений пожарной охраны.

43. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы.

44. Организационная структура ГДЗС. Для чего и в каких случаях создается газодымозащитная служба, кто является газодымозащитником, состав ГДЗС.

45. Задачи и функции деятельности ГДЗС.

46. Порядок закрепления и обеспечения газодымозащитников СИЗОД.

47. Должностные лица ГДЗС.

48. Обязанности газодымозащитника.

49. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Основные требования к СИЗОД для пожарных.

50. Сроки и порядок контроля уровня физической работоспособности газодымозащитника и уровня адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.

51. Назначение, принцип и схема работы дыхательного аппарата со сжатым воздухом, основные узлы и детали.

52. Назначение основных узлов ДАСВ.

53. ПТС «Профи»: Назначение, основные тактико-технические характеристики. Принцип работы, устройство. Меры безопасности при работе с аппаратом, возможные неисправности.

54. Порядок и проведение разборки и сборки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом.

55. Требования безопасности при работе с сосудами, находящимися под давлением.

56. Дыхательный аппарат со сжатым кислородом: Классификация и общее устройство, принцип и схема работы. Требования, предъявляемые к техническим характеристикам.

57. Техническое обслуживание СИЗОД. Что в себя включает, порядок и сроки проведения.

58. Виды, назначение контрольно-измерительных приборов для проверки СИЗОД, порядок подготовки их к работе.

59. Рабочая проверка ДАСВ: Назначение, сроки и порядок проведения.
60. Рабочая проверка ДАСК: Назначение, сроки и порядок проведения.
61. Проверка № 1 ДАСК: Назначение, сроки и порядок проведения.
62. Проверка № 1 ДАСВ: Назначение, сроки и порядок проведения.
63. Дыхательный аппарат со сжатым кислородом: Определение, Номинальное и фактическое время защитного действия аппарата.

#### **5.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Надевание боевой одежды и снаряжения.
2. Надевание теплоотражательного костюма.
3. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого.
4. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.
5. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов).
6. Сматывание спасательной веревки в клубок.
7. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.
8. Надевание специальной защитной одежды и противогаза.